

Ročník : 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák uvede příklady památek zapsaných do Seznamu světového dědictví, vyjmenuje některé významné národní kulturní památky. ➤ Žák vyjmenuje a na mapě vyhledá národní parky, chráněné krajinné oblasti. ➤ Žák zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje. ➤ Žák popíše, jak se může dítě i dospělý podílet na ochraně kulturních a přírodních památek ve své obci a regionu. ➤ Žák chrání kulturní a přírodní bohatství. ➤ Žák si váží kulturních památek a přírodních objektů a prezentuje nejdůležitější součásti kulturního dědictví ze svého okolí. ➤ Žák uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.	<u>Kulturní a přírodní bohatství</u> Ochrana kulturního a přírodního dědictví Přírodní bohatství Chraňme Zemi	OSV, MKV, EV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, český jazyk, hudební výchova, přírodopis EV	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák vysvětlí pojem morálka a mravnost. ➤ Žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v kulturních zařízeních a ve společnosti. ➤ Žák se orientuje v hlavních světových náboženstvích, rozliší náboženství monoteistická a polyteistická. ➤ Žák přiřadí k jednotlivým náboženstvím tradice, zvyky, svátky a symboly. ➤ Žák posoudí vliv náboženství a sekt na chování člověka. ➤ Žák rozlišuje a porovná různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady. ➤ Žák vyjmenuje základní lidské potřeby, rozliší základní formy vlastnictví a majetku, uvede příklady. ➤ Žák uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce, státu.	<u>Morálka a mravnost</u> <u>Zásady slušného chování</u> <u>Víra a náboženství</u> Judaismus Křesťanství Islám Východní náboženství <u>Majetek a vlastnictví</u> Naše potřeby	VDO, OSV VDO, MKV zeměpis, dějepis OSV	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku. ➤ Žák objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami. ➤ Žák rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky. ➤ Žák vysvětlí pojem stát, vyjmenuje úkoly státu. ➤ Žák vyjmenuje formy a typy států, uvede příklady. ➤ Žák charakterizuje základní typy států podle formy vlády, způsobu vlády a správního uspořádání. ➤ Žák objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů. ➤ Žák objasní rozdíl mezi demokracií přímou a nepřímou. ➤ Žák charakterizuje volby parlamentní a prezidentské.	<u>Stát</u> Formy státu Stát, ve kterém žiji Demokracie Volby, volební právo	VDO zeměpis, dějepis	

